



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И  
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

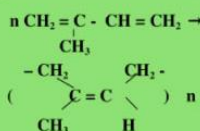
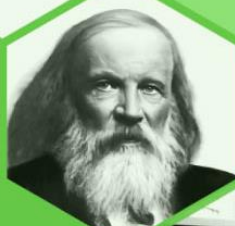
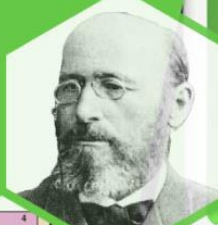
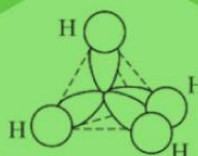
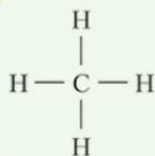
Методические рекомендации | 10–11 классы

патриотизм

созидательный труд

# ЕСТЬ ЛИ У ЗНАНИЯ ГРАНИЦЫ?

## КО ДНЮ НАУКИ





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 21**

#### **Есть ли у знания границы? Ко Дню науки**

**Дата занятия:** 2 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** расширение представлений о роли российской науки, ее приоритетах, достижениях и механизмах; формирование представления о современных достижениях в науке; развитие критического мышления, умения видеть не только технологическую, но и гуманитарную сторону прогресса; формирование уважения к научному труду и понимание ответственности ученого; мотивация к собственной исследовательской деятельности.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

#### **Основные смыслы**

- Богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители.
- Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.
- С развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям.
- Возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей.
- Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

**Личностные результаты:** осознание гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

## Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;



- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

*Задачи:*

- сформировать осознанное понимание роли науки в развитии общества;
- мотивировать обучающихся к инициативе научного познания.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

### **Основной этап**

#### **1. История науки в России и ее современное развитие**

*Основные смыслы:* богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. Развитие науки в современной



России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

*Задачи:*

- актуализировать информацию о вкладе российских ученых в мировую науку;
- воспитать уважение к российскому наследию и гордость за научные успехи России;
- привести примеры успешных молодых ученых России.

*Формы работы:*

- выполнение интерактивного задания;
- просмотр видеороликов;
- беседа.

## **2. Границы научного знания**

*Основные смыслы:* развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях. С развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям.

*Задачи:*

- дать обучающимся представление о масштабных научных проектах России;
- объяснить суть уникальных научных разработок;
- мотивировать обучающихся к углубленному изучению предметов естественно-научного цикла.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение практического задания.





### **3. Деятельность ученых и возможности реализации своего потенциала благодаря поддержке государства**

*Основные смыслы:* возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей. Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.

*Задачи:*

- обозначить роль государства в поддержке науки;
- рассказать о мерах государственной поддержки молодых ученых;
- мотивировать обучающихся к выбору профессии в области науки и технологической сферы.

*Форма работы:*

- беседа.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

*Задачи:*

- воспитать уважение обучающихся к научному труду;
- сформировать способность научного мышления при решении практических задач;
- содействовать развитию личной инициативы обучающихся к исследовательской деятельности.

*Форма работы:*

- беседа.



## Постразговор

### Что почитать

- Перельман Я. «Занимательная физика»
- Иванов И. «Как ломаются спагетти и другие задачи по физике»
- Семихатов А. «Все, что движется: прогулки по беспокойной Вселенной. От космических орбит до квантовых полей»

### Что посмотреть

- Как создать успешный научно-популярный проект?  
<https://наука.пф/video/kak-sozdat-uspeshnyy-nauchno-populyarnyy-proekt/>
- Научно-популярные фильмы Всероссийского общества «Знание»
- Документальный фильм «Территория привязанности», 2023
- Документальный фильм «Кривая выживания», 2024
- Документальный фильм «Сквозь темную материю», 2024

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Общешкольный проект «Знаешь сам, научи других»: обучающиеся 10–11 классов готовят развивающее видео для обучающихся средней школы по школьным темам, которые вызывают наибольшие затруднения, и размещают их в школьных социальных сетях.
- Передовые инженерные школы:  
<https://analytics.engineers2030.ru/>





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И  
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

- «Большие вызовы». Международный конкурс научно-технологических проектов: <https://zsfond.ru/bolshie-vyzovy/>